指導案⑤

**地震防災　学習指導案**

年　月　日（　）第　校時

小学校中学年

児童数　　　名

場所　　　教室

指導者

**１　題材名**　「地震に備えて家具を固定しよう」

**２　題材について**

（１）児童の実態

（小学校の立地、児童の人数、特徴などを書く。）

　（２）題材設定の理由

　　　地震防災の学習は以下の内容を基本とする。

* ハザードの理解（なぜ地震が発生するのか）
* 地震への備え（ハードとソフト）
* 地震発生時の対応（直後の身を守る方法から避難、救出・救助、支援、避難所生活など）

地震の犠牲者の多くは建物の倒壊や家具の下敷きによる圧死である。建物の耐震化は費用、工期などの関係で、こどもたちが今すぐ取り組める課題ではない。長期的な視野が必要である。一方、建物が耐震化されていても家具の下地に出命を落とす場合もある。まず、家具の固定を進め、「耐震」への意識を高めたい。

**３　評価規準**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 観点 | 集団活動や生活への  関心・意欲・態度 | 集団の一員としての  思考・判断・実践 | 集団活動や生活についての  知識・理解 |
| 評価規準 | 自己の身の回りの問題に関心を持ち、進んで日常の生活や学習に取り組もうとしている。 | 小学校での生活を楽しくするために、日常生活や学習の課題について話し合い、自分に合ったよりよい解決方法などについて考え、判断し、実践している。 | 小学校での生活を楽しくすることの大切さ、そのための基本的な生活や学習の仕方などについて理解している。 |

**４　事前の指導**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導上の留意点 | 目指す児童の姿と評価方法 |
|  |  |  |

**５　本時のねらい**

　　地震による死者の多くが倒壊した建物や転倒した家具の下敷きによる圧死であることを理解させる。

　圧死を避ける方法として建物の耐震化と家具の固定が大切であることを理解させる。

　家具の固定の方法を理解させる。

**６　本時の展開**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 児童の活動 | 指導上の留意点 | 目指すこどもの姿と評価方法 |
| 導入 | 地震発生時の室内の写真を見て、どんなことが起こっているかを考える。 | 地震発生時の室内の写真を使って、室内のものが凶器になっていることを理解させる。  　怖がらせるのではなく、そのような事態を避ける方法があることを教え、安心感を持って考えられるように配慮する。 | 写真を見て、何が原因でそのような事態になるかを理解できているか。 |
| グループに分かれて、家具の転倒・移動によって起こりうる危険について考える。 | 家具が転倒・移動することによって発生する危険について考えさせる。  ・下敷きになる。  ・ドアがふさがれて逃げだせない。 | 自分の考えをわかりやすく主張しているか。  　他者の意見を尊重しているか。 |
| 展開 | グループに分かれて、実際の固定道具を手にしながら、以下の課題ごとにどんな方法が最良であるかを考える。  ・滑りマットを入れる位置  ・突っ張り棒を入れる位置  ・突っ張り棒の代わりになるもの  ・金具と壁の固定場所 | 家具を固定する道具（金具、滑り止めマット、突っ張り棒）をグループに配り、使い方を考えさせる。記入式のプリントを準備し、考えを書き込ませていく。  ・滑り止めマットを使う場合と使わない場合  ・どこに滑り止めマットを置いたときに一番動かないか  ・どこに突っ張り棒を入れると安定するか  ・突っ張り棒の代わりになるようなものはないか（段ボール箱や毛布を詰める）  ・金具は壁のどことつなげばいいか | グループで協力しながら、いろいろな方法を考えているか。 |
| グループで考えた方法を発表する。 | グループで考えた方法を発表させる。 | 自分たちの考えを的確に発表で来ているか。  　他者の意見をしっかりと聞けているか。 |
| まとめ | 説明を聞いて理解する。 | 図、映像を使って正しい家具の固定方法を説明する。 |  |
| プリントを持ち帰って家族と何を話し合うかを考える。 | プリントを家庭に持ち帰らせ、家族と家具の固定について話し合わせる。 | 次の授業で話し合った内容をチェックする。 |

**７　事後の指導**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導上の留意点 | 目指す児童の姿と評価方法 |
| 家具の固定方法について家族と話し合う。 | 家族が理解しやすいように、家具の固定方法を図で説明したプリントを準備する。  あわせて、実際に固定したかどうかをアンケート形式で回答してもらう。 | 家族と話し合いをしたか。  実際に家具の固定を行ったか。 |

以上